

Checkliste zu Gender Mainstreaming

"Gender Mainstreaming in der Durchführung von FuE-Vorhaben des BMG"

Arbeitsschritt	Leitfragen
Forschungsidee / Relevanzprüfung	<p>Inwieweit bestehen Erkenntnislücken oder -bedarf bezüglich der Geschlechtsaspekte des Themas?</p> <p>Was sind die Ziele des Forschungsvorhabens?</p> <p>Inwieweit sind Männer und Frauen unterschiedlich vom Thema betroffen? Worin bestehen die Unterschiede?</p> <p>Berücksichtigt das Forschungsvorhaben die unterschiedlichen Handlungsmuster und Bedürfnisse von Männern und Frauen?</p> <p>Gibt es vergleichbare Vorhaben, aus denen geschlechterbezogene Qualitätsziele für das Vorhaben übernommen werden können?</p> <p>Fördert die geplante Intervention die gesundheitliche Chancengleichheit von Mädchen/Frauen und Jungen/Männern?</p>
Titel, Abstrakt	<p>Benennt der Titel beide Geschlechter bzw. wird aus dem Titel deutlich, mit welchem Geschlecht sich das Forschungsvorhaben befasst?</p> <p>Benennen Abstrakt oder Zusammenfassung beide Geschlechter bzw. das Geschlecht, mit dem sich das Forschungsvorhaben befasst?</p>
Theoretischer Rahmen/Literatur-Review	<p>Wurden in die Literaturübersicht Forschungen zu beiden Geschlechtern mit einbezogen? Falls ja, sind sie angemessen dargestellt?</p> <p>Sind geschlechtsspezifische Unterschiede in der Theorie angemessen angesprochen?</p>

<p>Projektorganisation</p>	<p>Adäquate Projektstruktur: Sind Frauen und Männer in der Projektorganisation (Projektteam, Begleitgremien) angemessen vertreten?</p> <p>Qualifikationen und Anforderungen: Werden, wenn nötig, Maßnahmen ergriffen, um den „männlichen“ und „weiblichen“ Blick auf das Thema sicherzustellen?</p>
<p>Forschungsfrage</p>	<p>Wird in den Forschungsfragen explizit auf das Geschlecht Bezug genommen geschlechtsspezifische Aspekte differenziert betrachtet?</p> <p>Sind in die Forschungsfragen beide Geschlechter mit eingeschlossen?</p> <p>Wenn nein, wird dies aus der Formulierung der Forschungsfrage deutlich und wird dies nachvollziehbar begründet?</p>
<p>Studiendesign/Stichprobe</p>	<p>Wenn das Thema beide Geschlechter betrifft, werden auch beide Geschlechter untersucht?</p> <p>Was ist die Untersuchungs- bzw. Analyseinheit?</p> <p>Sind beide Geschlechter in die Stichprobe eingeschlossen? Wird die Geschlechterzusammensetzung der Stichprobe beschrieben und begründet?</p> <p>Wird bei den Hauptvariablen auf die potentiell unterschiedliche Situation von Frauen und Männern eingegangen?</p>
<p>Forschungsmethoden/Instrumente/ Maßnahmen</p>	<p>Wird im Methodenteil Auskunft gegeben, ob die Instrumente für beide Geschlechter anwendbar sind?</p> <p>Werden Erhebungsinstrumente verwendet, die geschlechtsspezifische Unterschiede angemessen erfassen?</p>

<p>Datensammlung</p>	<p>Ermöglichen die Methoden der Datensammlung geeignete Zugänge zu beiden Geschlechtern?</p> <p>Werden die Daten so erhoben, dass eine nach Geschlecht differenzierte Auswertung möglich ist?</p> <p>Werden Abbruch- und Erfolgsquoten von einzelnen Maßnahmen geschlechterdifferenziert erfasst und evaluiert?</p>
<p>Datenanalyse</p>	<p>Werden die Daten geschlechtsspezifisch analysiert?</p> <p>Sind die statistischen Auswertungsschritte geeignet, geschlechtsspezifische Aspekte angemessen herauszuarbeiten?</p> <p>Wurden alle Untergruppen nach Geschlecht analysiert?</p>
<p>Datenpräsentation</p>	<p>Werden die Ergebnisse im Text und in Tabellen und Abbildungen geschlechtsspezifisch dargestellt?</p> <p>Entsprechen Größe und Anordnung der Abbildungen der Wichtigkeit der Geschlechter in dem gegebenen Zusammenhang?</p>
<p>Sprache</p>	<p>Werden in Titel, Abstrakt und Text beide Geschlechter genannt?</p> <p>Ist der Text insgesamt in einer geschlechtergerechten Sprache verfasst?</p> <p>Enthält der Text keine geschlechtsbezogenen Verzerrungen in Sprache, Konzepten oder Begriffen?</p> <p>Werden durch verwendete Begriffe Assoziationen ausgelöst, die geschlechtsstereotyp sind?</p> <p>Werden allgemeine Begriffe für geschlechtsspezifische Situationen benutzt?</p> <p>Werden Männer und Frauen in vergleichbaren Situationen mit nicht vergleichbaren Begriffen beschrieben?</p>

<p>Evaluation</p>	<p>In welcher Qualität und Tiefe wurden Genderaspekte berücksichtigt?</p> <p>Wurden die geplanten Ziele zur Berücksichtigung erreicht?</p> <p>Werden in der Evaluation die Forschungsfragen berücksichtigt?</p> <p>Wird die Nachhaltigkeit der einzelnen Maßnahmen allgemein und geschlechterdifferenziert erfasst und bewertet?</p> <p>Wie wird der Öffentlichkeit das geschlechtergerechte Konzept des Projekts kommuniziert?</p>
<p>Schlussfolgerungen / Empfehlungen</p>	<p>Werden in den Schlussfolgerungen und Empfehlungen Unterschiede und Besonderheiten in den Lebenswelten von Männern und Frauen angemessen berücksichtigt?</p> <p>Wird eine eventuelle gegebene Unterschiedlichkeit der Ergebnisse bei Frauen und Männern benannt, erläutert und in den Gesamtzusammenhang des Forschungsprojektes gestellt?</p> <p>Wenn beide Geschlechter betrachtet werden, sind die Schlussfolgerungen in verallgemeinernden Begriffen ausgedrückt oder korrekterweise nach Geschlecht differenziert?</p> <p>Wenn nur ein Geschlecht betrachtet wurde, wurden die Schlussfolgerungen dann auch nur auf dieses bezogen?</p>